

Plan de Formation Continue Aesh – 2025/2026

Mieux répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves : se former sur des gestes techniques (portage, soins à apporter dans le cadre d'un PAI...), ou sur l'utilisation d'outils numériques (bureautique, espaces numériques de travail, tablettes...)

Sensibiliser les Aesh aux risques des Troubles Musculo Squelettiques (TMS).

Mise à disposition de connaissances anatomiques, d'organisation du mouvement pour améliorer les comportements, gestes et postures au quotidien, prendre conscience des comportements et actions susceptibles de produire les douleurs et les éventuelles pathologies qui nuisent à la qualité de vie au travail.

Contenu théorique (les facteurs de risques, les caractéristiques du mouvement humain, comprendre le stress pour mieux le gérer).

Expérience pratique en mouvement (les gestes quotidiens, les principes d'économie d'effort).

Présentiel : 4h

Mercredi 25 mars 2026

Accompagner les élèves à besoins particuliers dans les gestes de la vie quotidienne, besoins fondamentaux : alimentation, élimination... PAI les plus courants : Allergie, diabète, épilepsie...

Approche ergonomique : mise au fauteuil, corset...

Gestes 1^{er} secours

Présentiel : 4h

Mercredi 18 mars 2026

Premiers Secours Citoyen - PSC

Gestes de premiers secours afin de savoir réagir en cas d'accident tels que la perte de connaissance, l'étouffement, les malaises, l'arrêt cardiaque ou encore des traumatismes (mises en pratique).

Hybride : 3h en distanciel + 5 h en présentiel

Présentiel :

Mercredi 18 mars 2026 de 8h30 à 13h30

ou

Mercredi 27 mai 2026 de 8h30 à 13h30

Développer vos compétences numériques professionnelles avec la Plateforme Pix.

Les participants pourront découvrir la plateforme Pix, auto-évaluer leurs compétences numériques et réaliser un parcours spécifique pour maîtriser les outils numériques au service de l'inclusion et de la différenciation. Ils auront des informations sur la certification Pix et Pix+Edu.

Présentiel : 3h

Mercredi 15 avril 2026

S'approprier l'utilisation d'outils numériques

Découvrir de nouvelles ressources - Cap école inclusive - Applications tablette - Fonctions PC (extensions de navigateur)

Les participants pourront découvrir des ressources numériques (sites, applications, logiciels, vidéos) pour inclure, rendre accessible, différencier et engager les apprenants. Des cas pratiques avec l'utilisation de tablettes et d'ordinateurs seront proposés.

Présentiel : 3h

Date : 18 février 2026

Apprentissage de techniques de communication ou de langages

Accompagner l'élève dans l'activité d'écriture (calligraphie, copie, encodage).

Identifier les gestes et les postures à adopter auprès des élèves pour faciliter la réalisation des tâches demandées en classe.

Les mécanismes cognitifs engagés (habiletés simultanées), les repères de progressivité.

Présentiel : 3h

Mercredi 10 juin 2026

Accompagnement sur tous types d'écrits pour compréhension, lecture, copie, évaluation.

- Représentations des tâches d'écriture (les AESH réaliseront un inventaire des différentes tâches d'écriture des élèves)

- Échanges sur les pratiques professionnelles

- Réflexion autour des gestes et des postures professionnels (Les réponses construites donneront lieu à une carte mentale des gestes et postures professionnels possibles pour accompagner aux différentes tâches d'écriture.)

Présentiel : 3h

Mercredi 8 avril 2026

Comprendre l'environnement et la communication pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) et de favoriser l'inclusion scolaire.

L'impact de l'environnement scolaire (espaces, organisation, supports) sur les apprentissages et le bien-être des élèves.

Découvrir et expérimenter des outils de communication adaptés (supports visuels, simplification des consignes, moyens alternatifs de communication).

Rôle de facilitateur de l'aesh pour la communication entre l'élève, les enseignants et les autres élèves.

Présentiel : 3h

Mercredi 18 mars 2026

ou

Mercredi 17 juin 2026

Communiquer de façon empathique. L'écoute active

Résoudre les conflits grâce à la Communication Non Violente. « Eviter » les situations éruptives ».

Présentiel : 3h

Mercredi 8 avril 2026

Une formation d'approfondissement aux adaptations spécifiques à certaines disciplines, à certains besoins ou une sensibilisation à certains troubles

Acquérir des connaissances sur les Difficultés à Expression Comportementale (DEC).

Collaborer avec l'enseignant quant à l'accompagnement des DEC

- Approches notionnelles : les DEC, la crise, les besoins (Maslow), anticipation des crises.

- Mise en pratique : construire les gestes et postures, communication avec l'élève et l'enseignant, éléments de langage, s'insérer dans un protocole de crise pensé en équipe

Présentiel : 3h

Mercredi 18 février 2026

Scolariser un élève avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (T.S.A).

- Que sait-on de l'Autisme au sein des Troubles du Neuro -développement ?

- Quels impacts ont ces particularités sensorielles et cognitives sur le comportement et les apprentissages : Potentialités, obstacles, besoins...

- Comment un élève avec autisme peut-il apprendre ? Quels aménagements, dans quelles conditions, quelles stratégies ?

Présentiel : 6h (2 x 3h)

Mercredi 11 mars 2026 et mercredi 25 mars 2026

Accompagner un élève déficient visuel

Présentiel : 3h

Mercredi 24 septembre 2025 et 26 novembre 2025

Renforcer sa posture professionnelle

Comment décomposer une tâche, accompagnement explicite, maintenir l'attention.

Accompagnement des élèves dans l'accès aux activités d'apprentissage (éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles).

Identifier les gestes et les postures à adopter auprès des élèves pour développer leur autonomie et pour faciliter la réalisation de tâches demandées en classe.

Présentiel : 3h

Mercredi 1^{er} avril 2026

Être AESH collective : missions, posture, partenariats.

Présentiel : 3h

Mercredi 3 juin 2026

L'AESH, quelle communication avec les familles et les partenaires ?

Présentiel : 3h

Mercredi 15 avril 2026

Collaboration AESH/Enseignant

Hybride : 3h en distanciel et 3h en présentiel

Présentiel :

Mercredi 11 mars 2026

ou

Mercredi 25 mars 2026

Ecole Maternelle, l'école du bien-être

Les enjeux de l'école maternelle, mise en perspective des gestes professionnels, travail conjoint au sein de la classe ATSEM/AESH/Enseignant, accompagnement des familles.

Présentiel : 2 x 3h

Mercredi 1^{er} avril 2026

et

Mercredi 15 avril 2026 ou Mercredi 13 mai 2026 ou Mercredi 20 mai 2026