

# Poste de Coordonnateur PAS

## RS 2026

**Béatrice CHAMPROUX**, IEN Ecole Inclusive  
**Thomas CLEVEDE**, IEN Ecole inclusive

## Le PAS, l'Acte II de l'École Inclusive

- **Le Cadre** : Issu de la Conférence Nationale du Handicap (2023) et du BO du 4 septembre 2025.
- **L'Ambition** : Passer d'une logique de compensation (attente de l'AESH) à une logique d'**accessibilité immédiate**.
- **Enjeu de Service Public** : Une réponse de proximité, souple et réactive, pour les familles et les enseignants.
- **Territorialisation** : Un déploiement progressif en Essonne à la RS 2026 puis Généralisation 2027 pour un maillage au plus près des besoins.

[Références](#)

[PAS \(BO du 04/09/2025\)](#)

[Cahier des charges PAS](#)

## Un changement de paradigme pour l'élève

- **Fin de la "barrière" MDPH** : Le PAS intervient dès l'identification du besoin, sans attendre une notification administrative.
- **Priorité à l'autonomie** : Favoriser les aménagements pédagogiques et le Matériel Pédagogique Adapté (MPA) plutôt que l'aide humaine systématique.
- **Réactivité** : Un objectif de réponse rapide pour stabiliser le parcours de l'élève.

## Un Binôme Opérationnel Mixte

- **L'union des expertises** : Le coordonnateur (Enseignant spécialisé à temps plein) travaille en tandem avec un éducateur spécialisé (secteur médico-social à temps plein).
- **Leur mission** : Expertiser les besoins, conseiller les équipes pédagogiques du premier et du second degré, et mobiliser les ressources du territoire (EMAS, SESSAD, associations).
- **Un lieu ressource** : Le PAS est un point d'accueil physique identifié (souvent en collège) pour les familles et les professeurs.

## Une Gouvernance de proximité (Le Trio de Pilotage)

- Un pilotage stratégique : **IEN / Chef d'Établissement / Directeur d'Organisme Médico-Social.**
- **Rôle** : Arbitrer les situations complexes et garantir l'équité des moyens sur le bassin.
- **Fluidité** : Une coordination qui évite le "mille-feuille" administratif pour se concentrer sur la solution.

## Un rôle d'expert et d'ingénieur pédagogique

- **Sortir de la classe, rester dans la pédagogie** : Vous n'êtes plus devant une seule classe, vous rayonnez sur tout un territoire.
- **Conseiller et former** : Devenir la personne-ressource pour vos pairs, accompagner le geste enseignant et diffuser les bonnes pratiques d'accessibilité.
- **Autonomie et Initiative** : Vous analysez, vous proposez et vous déclenchez des solutions concrètes (MPA, adaptations).

## Au cœur d'un réseau partenarial riche

- **Interface stratégique** : Travail quotidien avec les partenaires médico-sociaux (éducateurs, psychologues, paramédicaux).
- **Médiation** : Un rôle pivot dans le dialogue avec les familles pour apaiser les tensions et construire des solutions de progrès.
- **Richesse humaine** : Un poste qui permet de décroisonner les institutions et de travailler en équipe pluriprofessionnelle réelle.



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

## Développement professionnel & Perspectives

- **Montée en compétences** : Maîtrise des outils numériques adaptés, ingénierie de coordination, conduite de réunion, pilotage par la donnée (LPI).
- **Tremplin de carrière** : Un poste exposé et valorisé (liens directs avec l'IEN et les chefs d'établissement), idéal pour préparer des fonctions de conseil (CPC, ASH) ou d'encadrement.



# Devenir Coordonnateur PAS : Procédure et Conditions

## •Un poste accessible à tous

- Ouvert à **tous les enseignants du 1er degré** (titulaires ou non du CAPPEI).
- Nomination à **Titre Définitif** (TD).
- Statut : Poste à exigences particulières (Habilitation départementale).

## •Le processus de sélection (Habilitation)

- **Référentiel** : Fiche de poste
- **La Commission** : Entretiens menés par un binôme **IEN EI et CPC EI**.

## •Structure de l'entretien (45 min)

- **Temps 1** : Parcours professionnel, CV et motivations.
- **Temps 2** : Projection dans les missions.
- **Temps 3** : Restitution de l'étude de cas (analyse des besoins, connaissance du cadre et des acteurs, positionnement de coordonnateur).

## •Mouvement départemental

- Une fois l'habilitation obtenue, participation au mouvement sur les postes typés "Exigences Particulières".
- Nomination prononcée au barème parmi les candidats habilités.

# **Devenir Coordonnateur PAS : Procédure et Conditions**

*Fiche de poste disponible dans la circulaire*

## **Conditions particulières d'exercice :**

Indemnités de 4 400 euros brut par an

Indemnité d'enseignant spécialisé pour les détenteurs du CAPPEI (ou équivalent du CAPPEI)

**Résultat Liste d'aptitude:** Les résultats de la **liste d'habilitations** sont publiés le **23/03/2026** et l'**habilitation est valable pour une durée de 3 ans.**

## Bilan des 100 premiers pôles

- **Une forte sollicitation** : Plus de 4 300 demandes en 9 mois, prouvant l'attente réelle du terrain (61% venant des établissements).
- **Efficacité de l'accessibilité** : 70% des réponses concernent des aménagements pédagogiques immédiats.
- **Satisfaction** : Un système jugé plus lisible par les familles et plus réactif pour les directeurs d'école.

Pour plus d'informations:

Circonscriptions	Ecole inclusive <b>Ouest</b>	Ecole inclusive <b>Centre</b>	Ecole inclusive <b>Est</b>
Coordonnées	Boulevard de France - Georges Pompidou, 91000 EVRY COURCOURONNES		
Courriel	<a href="mailto:ce.0911722c@ac-versailles.fr">ce.0911722c@ac-versailles.fr</a>	<a href="mailto:ce.0911731m@ac-versailles.fr">ce.0911731m@ac-versailles.fr</a>	<a href="mailto:ce.0912234j@ac-versailles.fr">ce.0912234j@ac-versailles.fr</a>
Téléphone	01 69 47 91 01	01 69 47 91 02	01 69 47 91 01
Secrétaire	<b>Sandrine LACOMBE et Amandine SAISON</b>		
Inspectrices de l'Education nationale	<b>Béatrice CHAMPROUX</b>	<b>Christelle LE RUYET</b>	<b>Thomas CLEVEDE</b>
Conseillers pédagogiques	<b>Pascale BULLIER</b> <a href="mailto:Pascale.Bullier@ac-versailles.fr">Pascale.Bullier@ac-versailles.fr</a> <b>Marie Pierre DREANO</b> <a href="mailto:Marie-Pier.Dreano@ac-versailles.fr">Marie-Pier.Dreano@ac-versailles.fr</a> <b>Véronique SETTINERI</b> <a href="mailto:Veronique.Settineri@ac-versailles.fr">Veronique.Settineri@ac-versailles.fr</a>	<b>Amélie BELHADJ</b> <a href="mailto:Amelie.Belhadj@ac-versailles.fr">Amelie.Belhadj@ac-versailles.fr</a> <b>Frédéric HELD</b> <a href="mailto:Frederic.Held@ac-versailles.fr">Frederic.Held@ac-versailles.fr</a> <b>Stéphanie MIMOUNI-MOINARD</b> <a href="mailto:Stephanie.Mimouni@ac-versailles.fr">Stephanie.Mimouni@ac-versailles.fr</a>	<b>Sandrine CRIBEILLET</b> <a href="mailto:Sandrine.Cribaillet@ac-versailles.fr">Sandrine.Cribaillet@ac-versailles.fr</a> <b>Damien HARLAY</b> <a href="mailto:Damien.Harlay@ac-versailles.fr">Damien.Harlay@ac-versailles.fr</a> <b>Julien MOREAU</b> <a href="mailto:Julien.Moreau1@ac-versailles.fr">Julien.Moreau1@ac-versailles.fr</a>