



DÉPARTEMENT DE L'ESSONNE

Service Académique de l'Ecole Inclusive

PROFESSEURS RESSOURCES ÉCOLE INCLUSIVE (PREI) PROFESSEURS RÉFÉRENTS ACP (PLP ACP)



Département de l'Essonne (91)

- Sécuriser le parcours des élèves à besoins particuliers
- Informer & Accompagner
- Mettre en réseau les acteurs
- Diffuser les ressources utiles

PREI ET PLP ACP PAR BASSIN

Bassin du Centre Essonne		
PREI	Marion Gendron	marion.picard1@ac-versailles.fr
PLP ACP	Céline Pintet	celine.pintet@ac-versailles.fr
Bassin Sud Essonne		
PREI	Magali Moreau	magali.moreau@ac-versailles.fr
PLP ACP	Céline Pintet	celine.pintet@ac-versailles.fr
Bassin d'Evry		
PREI	Angela Costa	angela.costa@ac-versailles.fr
PLP ACP	Emilie Costa	emilie.costa@ac-versailles.fr
Bassin de Massy		
PREI	Lydie Iteman	lydie.iteman@ac-versailles.fr
PLP ACP	Gaëtan Polin	gaetan.polin@ac-versailles.fr
Bassin de Montgeron		
PREI	Peggy le Roy	peggy.le-roy@ac-versailles.fr
PLP ACP	Emilie Costa	emilie.costa@ac-versailles.fr
Bassin de Savigny		
PREI	Aurélié Rodier	aurelie.bresard@ac-versailles.fr
PLP ACP	Gaëtan Polin	gaetan.polin@ac-versailles.fr

✉ saei@ac-versailles.fr

<https://www.ac-versailles.fr/ash>

0130834117

PREI
PLP ACP

DES MISSIONS COMMUNES



- Professeurs ressources Ecole Inclusive.
- Professeurs référents ACP.

Des enseignants spécialisés qui contribuent à :

- **Inform**er les établissements des missions et rôles respectifs des PREI et PLP ACP.
- **Soutenir** les équipes dans la mise en œuvre de l'accessibilité.
- **Accompagner** les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre des réponses et dispositifs adaptés aux élèves à besoins particuliers.
- **Faciliter** la mise en réseau avec les partenaires externes : services publics de l'emploi, universités, centres de formation, associations spécialisées, établissements et services médico-sociaux.
- **Relayer** les évolutions liées aux dispositifs d'accompagnement et de formation continue (PAF, FIL, FL'ASH, etc.).
- **Diffuser** des ressources utiles aux équipes et aux établissements.

Ces professeurs sont des interlocuteurs privilégiés pour renforcer l'accessibilité, soutenir les équipes dans la sécurisation des parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers.



DES MISSIONS SPECIFIQUES

PROFESSEUR RESSOURCE ECOLE INCLUSIVE (PREI)

- **Inform**er les établissements des missions du professeur ressource et répondre aux sollicitations des chefs d'établissements
- **Identifier** les partenaires.
- **Accompagner** les stagiaires CAPPEI du second degré.
- **Aider** à l'identification des besoins des élèves et **formuler** des propositions pédagogiques adaptées.
- **Accompagner** les établissements dans la rédaction de FILs.

PROFESSEUR REFERENT (PLP ACP)

- **Inform**er les établissements dispensant des formations professionnelles sur les modalités de délivrance des attestations de compétences professionnelles (ACP) pour les jeunes en situation de handicap.
- **Accompagner** les lycées ainsi que les établissements médico-sociaux (EMS) dans la mise en place des attestations de compétences professionnelles.
- **Soutenir** les équipes dans l'identification du référentiel de certification (RC).
- **Accompagner** l'élaboration de situations d'apprentissages favorisant la mise en œuvre de ces compétences.
- **Veiller** à la conformité des ACP délivrées.

