



Mise en œuvre du visibleéo en co-enseignement auprès des élèves d'IME en section préprofessionnelle

PLAN

- Le contexte d'exercice.
- Pourquoi le co-enseignement?
- Le choix du groupe.
- Comment s'installe le co-enseignement?
- Nos choix didactiques.
- Pour un co-enseignement « efficace »...
- Les apports et les difficultés du co-enseignement.

POURQUOI LE CO-ENSEIGNEMENT

Plusieurs éléments déclencheurs

2 expériences du co-enseignement

Même vision de la didactique et de la pédagogie

Volonté de partager nos compétences

Croiser les regards dans l'analyse des besoins

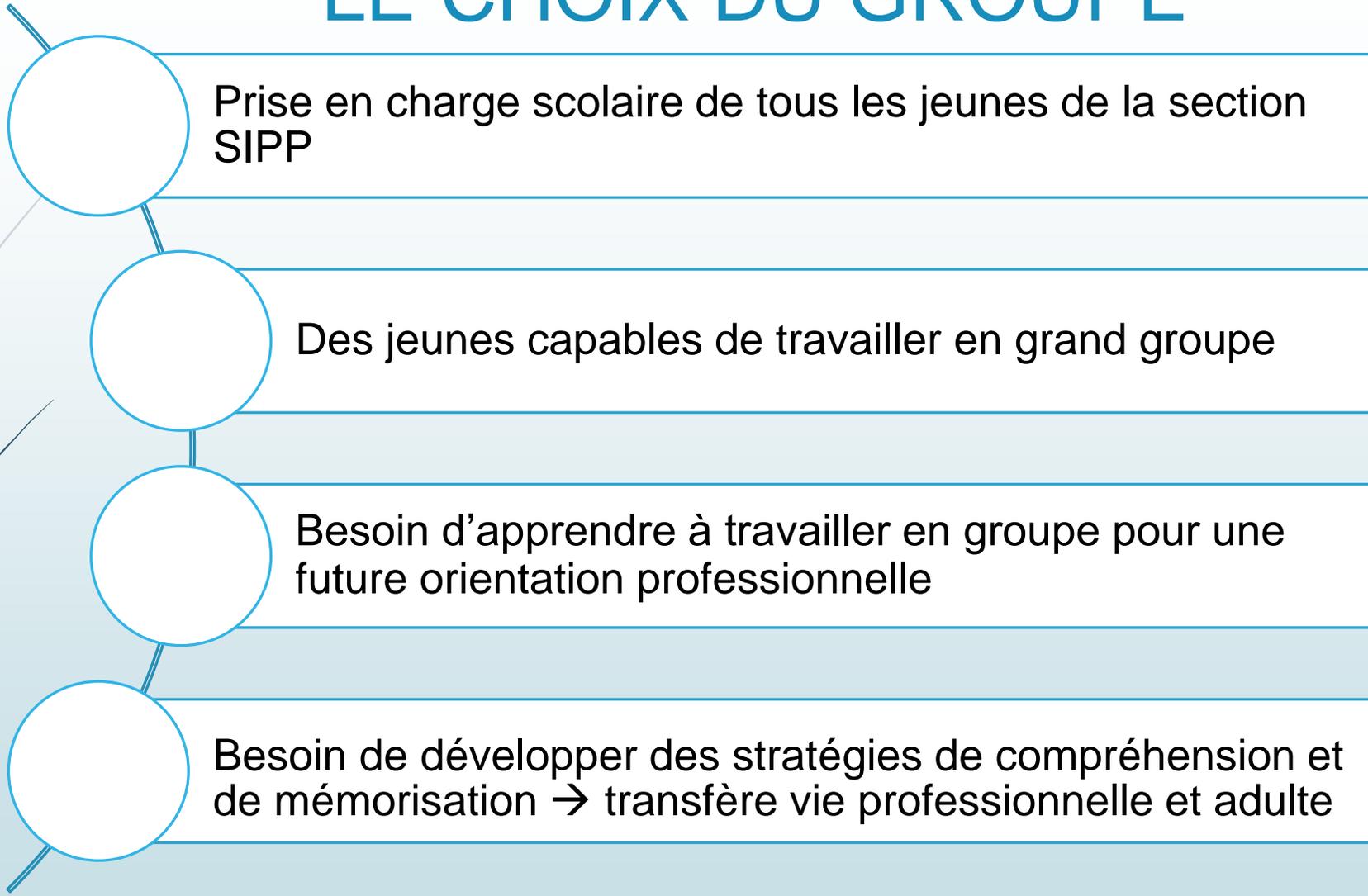
Créer un projet de groupe

Pris en compte de la diversité des besoins des élèves

LE CONTEXTE D'EXERCICE



LE CHOIX DU GROUPE



Prise en charge scolaire de tous les jeunes de la section SIPP

Des jeunes capables de travailler en grand groupe

Besoin d'apprendre à travailler en groupe pour une future orientation professionnelle

Besoin de développer des stratégies de compréhension et de mémorisation → transfère vie professionnelle et adulte

COMMENT S'INSTALLE LE CO-ENSEIGNEMENT

Prendre le temps!

Apprendre à se connaître en amont

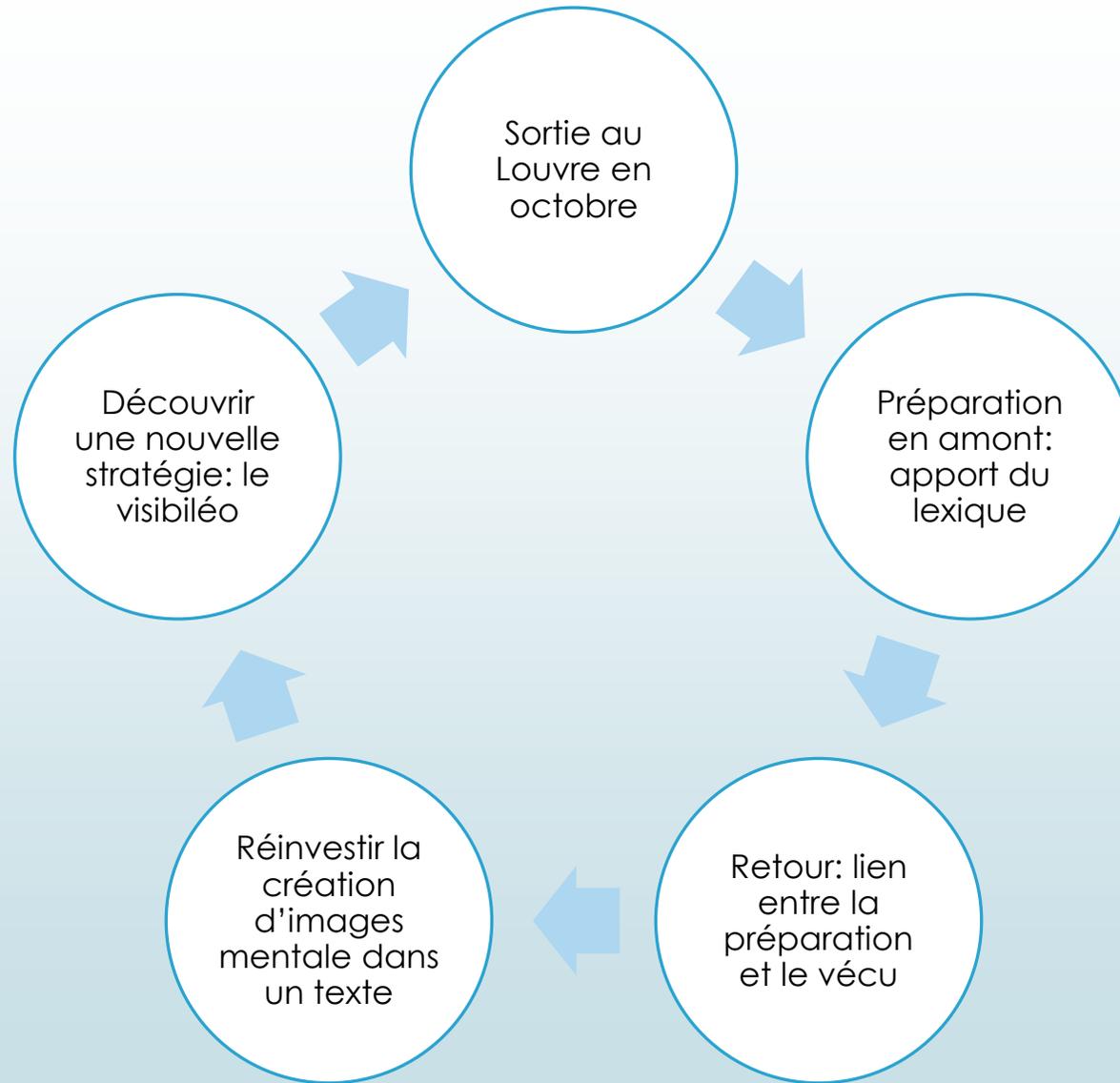
Echanger sur nos choix didactiques durant nos années ULIS

Volonté d'apprendre l'une de l'autre et de partager nos compétences

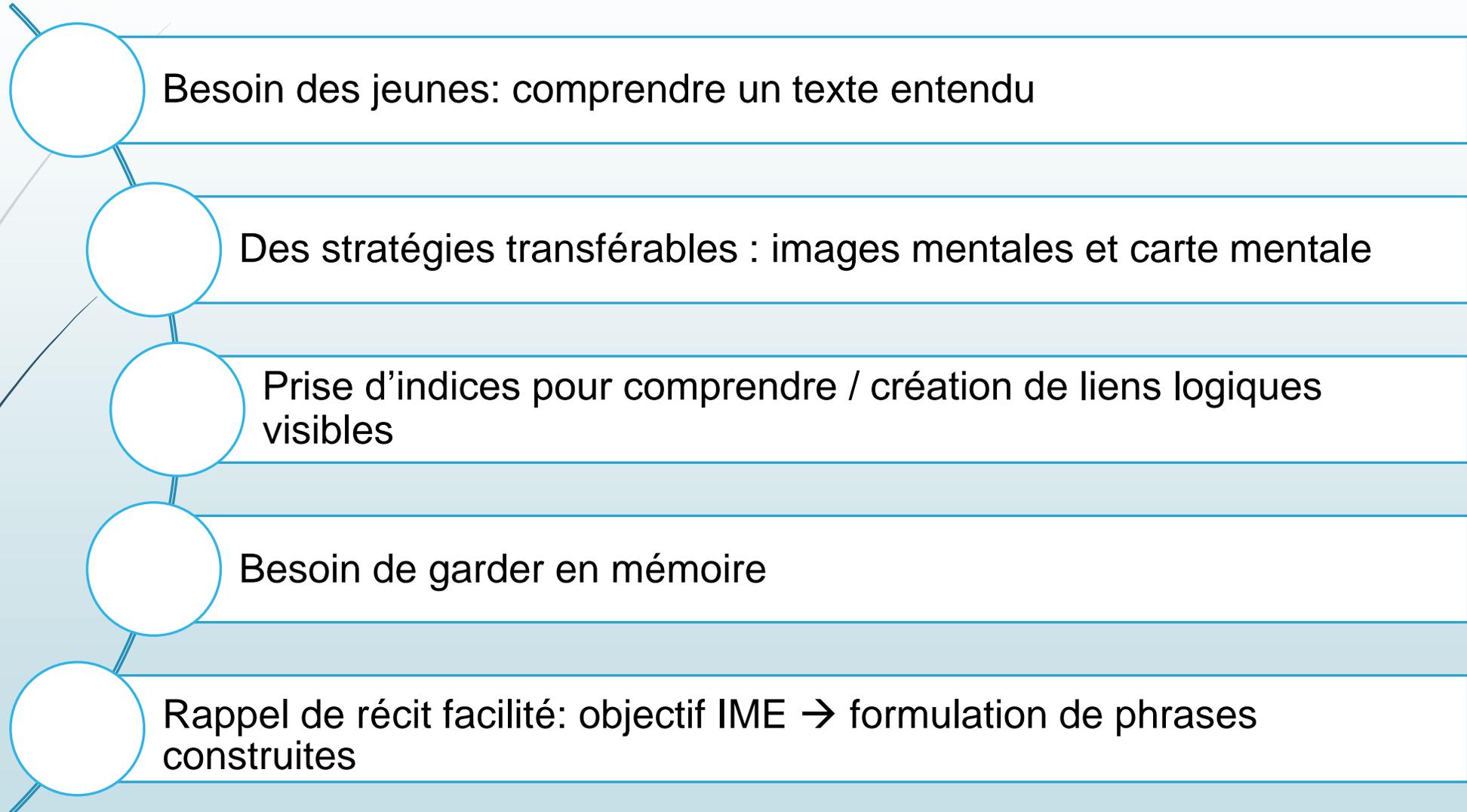
Des emplois du temps en miroir

Choix d'un premier projet commun : l'Egypte (sortie Louvre)

Découvrir notre fonctionnement à 2 au travers des premières interventions / ajuster



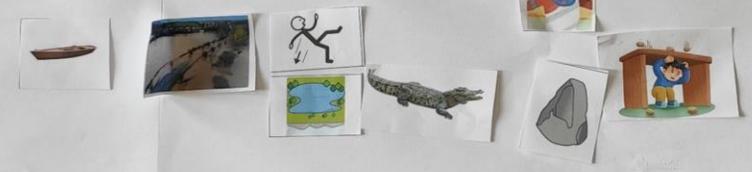
UN CHOIX DIDACTIQUE: LE VISIBILEO



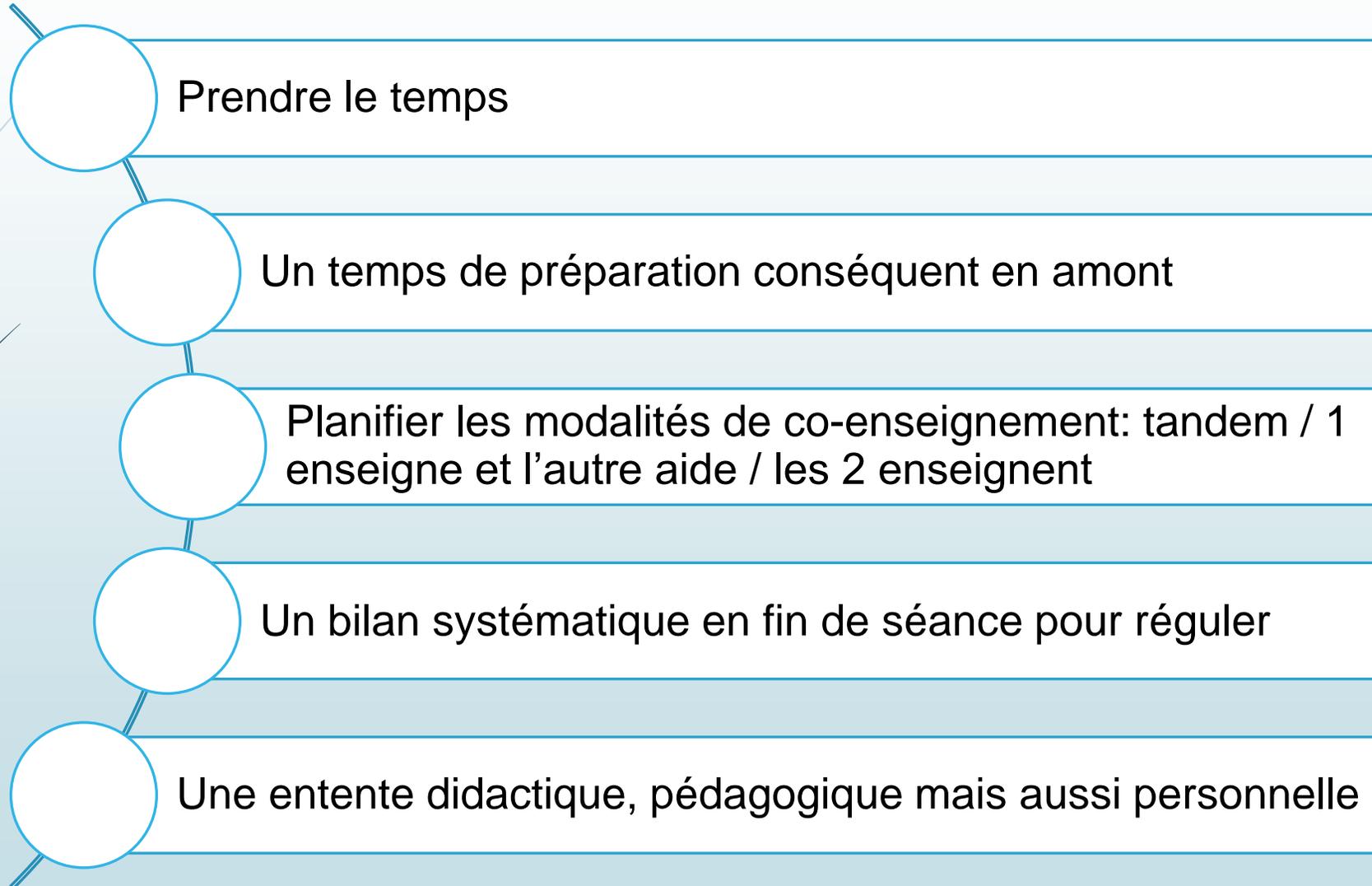
Production d'un visibleéo en groupe de 3, échanger, justifier et pouvoir raconter l'histoire à l'autre groupe.



Ajouter le dernier épisode au visibleéo



POUR UN CO-ENSEIGNEMENT « EFFICACE »...



APPORTS ET DIFFICULTES DU CO-ENSEIGNEMENT

LES APPORTS pour les jeunes

Maintien de l'attention pour TOUS

Style d'enseignement différent et étayage verbal

Relancer la mise à la tâche

Remédiation rapide voire instantanée

Climat de classe serein

Un groupe hétérogène profitable à tous

LES APPORTS pour les enseignantes

Une analyse des besoins encore plus poussée → regards croisés

Partage des tâches: en amont et pendant

Temps d'observation

Partage de compétences, s'enrichir

Sentiment d'efficacité personnelle:
→ mêmes choix didactiques

Une réflexion sur notre pratique:
→ poser des mots

APPORTS ET DIFFICULTES DU CO-ENSEIGNEMENT

LES LIMITES

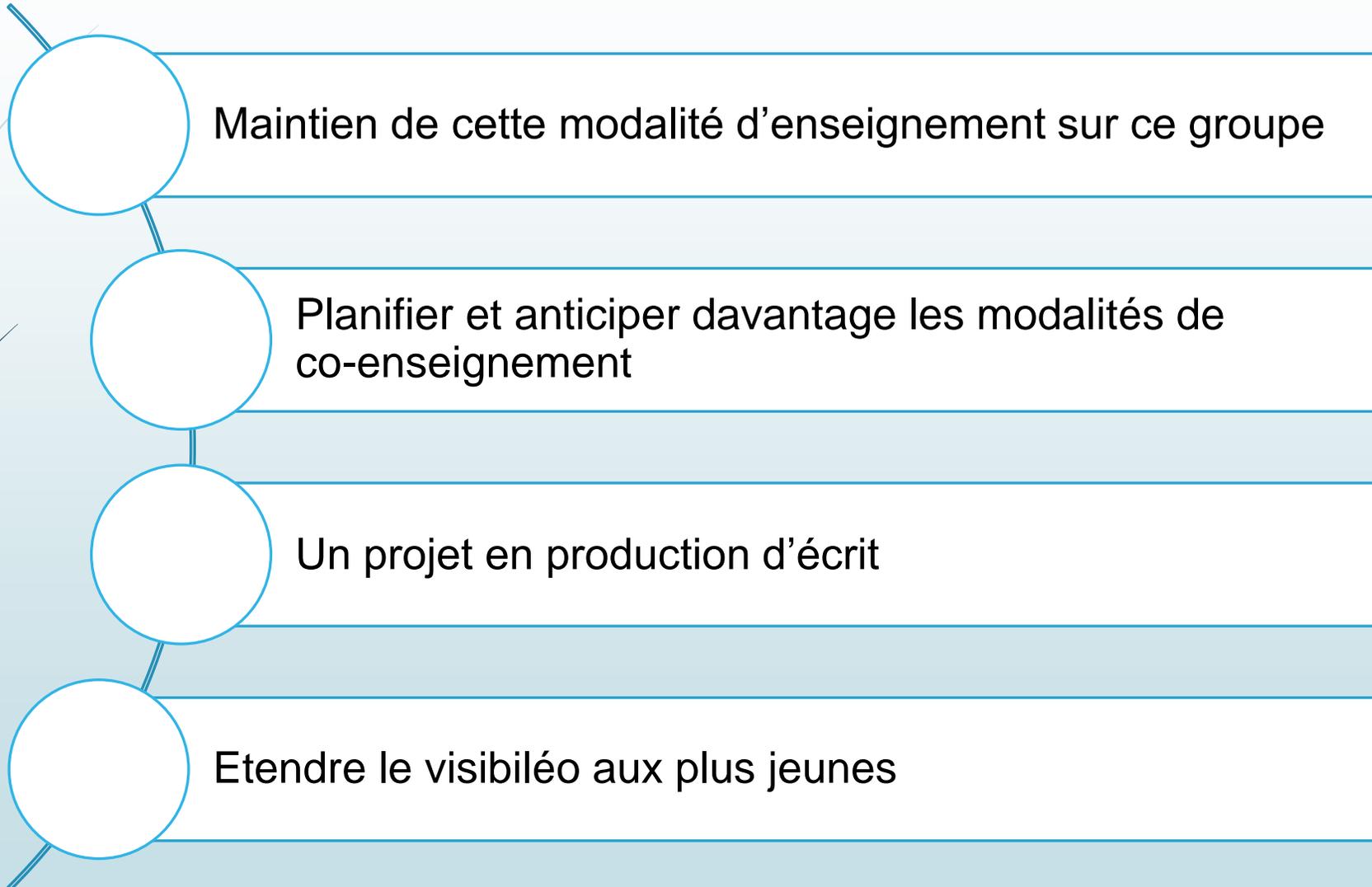
Beaucoup de temps et d'échanges hors temps scolaire

Une préparation conséquente

Une certaine fatigabilité: être attentif à l'autre

Une bonne entente nécessaire

NOS PERSPECTIVES D'EVOLUTION



MERCI DE VOTRE ATTENTION !

