

Plan de Formation Continue Aesh – 2024/2025

D1 Mieux répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves : se former sur des gestes techniques (portage, soins à apporter dans le cadre d'un PAI...), ou sur l'utilisation d'outils numériques (bureautique, espaces numériques de travail, tablettes...)

Développer vos compétences numériques professionnelles avec la Plateforme Pix.

Les participants pourront découvrir la plateforme Pix, auto-évaluer leurs compétences numériques et réaliser un parcours spécifique pour maîtriser les outils numériques au service de l'inclusion et de la différenciation. Ils auront des informations sur la certification Pix et Pix+Edu.

Présentiel 3h

Date : Mercredi 9 avril 2025 9h – 12h

Lieu : Atelier Canopé, 110 place des terrasses de l'agora, Évry-Courcouronnes.

S'approprier l'utilisation d'outils numériques

- Découvrir de nouvelles ressources - Cap école inclusive - Applications tablette - Fonctions PC (extensions de navigateur)

Les participants pourront découvrir des ressources numériques (sites, applications, logiciels, vidéos) pour inclure, rendre accessible, différencier et engager les apprenants. Des cas pratiques avec l'utilisation de tablettes et d'ordinateurs seront proposés.

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 21 mai 2025 9h – 12h

Lieu : Atelier Canopé, 110 place des terrasses de l'agora, Évry-Courcouronnes.

Sensibiliser les Aesh aux risques des Troubles Musculo Squelettiques (TMS).

Mise à disposition de connaissances anatomiques, d'organisation du mouvement pour améliorer les comportements, gestes et postures au quotidien, prendre conscience des comportements et actions susceptibles de produire les douleurs et les éventuelles pathologies qui nuisent à la qualité de vie au travail.

Contenu théorique (les facteurs de risques, les caractéristiques du mouvement humain, comprendre le stress pour mieux le gérer).

Expérience pratique en mouvement (les gestes quotidiens, les principes d'économie d'effort).

Présentiel : 4h

Date : Mercredi 14 mai 2025 9h – 13h

Lieu : Salle MGEN - 1 rue Pasteur, 91000 Evry Courcouronnes.

Ergonomie et accompagnement des élèves à besoins particuliers-PAI

Accompagner les gestes de la vie quotidienne, besoins fondamentaux : alimentation, élimination...

Approche ergonomique : mise au fauteuil, corset...

Gestes 1^{er} secours

Présentiel : 4h soit 2x2h - 10h-12h et 13h30-15h30

Date : Mercredi 19 mars 2025

Lieu : Salle MGEN - 1 rue Pasteur, 91000 Evry Courcouronnes.

PSC1 - Prévention et Secours Civiques de niveau 1.

Les gestes de premiers secours en cas d'accident tels que l'arrêt cardiaque, la perte de connaissance, l'étouffement, les malaises ou encore des traumatismes + mises en pratique.

- 1^{er} temps : distanciel parcours M@gistère du 10 mars au 28 mars 2025 (3 h),
- 2^{ème} temps : présentiel Mercredi 2 avril 2025 de 8h30 - 13h00

Lieu : Collège Jean Moulin 21 rue de Launay, 91240 Saint-Michel-sur-Orge.

D2 Apprentissage de techniques de communication ou de langages : langue des signes française, langue française parlée complétée, communication alternative, ...

Soutenir la compréhension de l'environnement - Favoriser la communication (*La place de la communication augmentée et des divers supports visuels dans la scolarisation*)

Rendre l'environnement compréhensible : oui mais par qui et comment ?

Ce module permettra de donner des apports pratiques permettant de soutenir la compréhension de l'environnement scolaire aux différents besoins des élèves accompagnés par les AESH.

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 12 février 2025 9h - 12h

Lieu : Atelier Canopé, 110 place des terrasses de l'agora, Évry-Courcouronnes.

Accompagner l'élève dans l'activité d'écriture (calligraphie, copie, encodage). Les mécanismes cognitifs engagés (habiletés simultanées), les repères de progressivité.

Identifier les gestes et les postures à adopter auprès des élèves pour faciliter la réalisation des tâches demandées en classe.

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 26 mars 2025 9h – 12h

Lieu : Collège Le Village - 10 Rue du Village, 91000 Évry-Courcouronnes.

Accompagnement sur tous types d'écrits pour compréhension, lecture, copie, évaluation au Collège et Lycée.

- **Représentations des tâches d'écriture (les AESH réaliseront un inventaire des différentes tâches d'écriture des élèves)**
- **Échanges sur les pratiques professionnelles**
- **Réflexion autour des gestes et des postures professionnels (Les réponses construites donneront lieu à une carte mentale des gestes et postures professionnels possibles pour accompagner aux différentes tâches d'écriture.)**

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 9 avril 2025 9h – 12h

Lieu : Lycée Charles Baudelaire, Avenue de la Liberté, 91000 Évry-Courcouronnes.

D3 Une formation d'approfondissement aux adaptations spécifiques à certaines disciplines, à certains besoins ou une sensibilisation à certains troubles

Acquérir des connaissances sur les Difficultés à Expression Comportementale (DEC) - Collaborer avec l'enseignant quant à l'accompagnement des DEC

- **Approches notionnelles : les DEC, la crise, les besoins (Maslow), anticipation des crises.**

- **Mise en pratique : construire les gestes et postures, communication avec l'élève et l'enseignant, éléments de langage, s'insérer dans un protocole de crise pensé en équipe**

Présentiel 3h

Date : Mercredi 14 mai 2025 9h – 12h

Lieu : Collège Le Village - 10 Rue du Village, 91000 Évry-Courcouronnes.

Scolariser un élève avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (T.S.A).

- *Que sait-on de l'Autisme au sein des Troubles du Neuro -développement ?*

- *Quels impacts ont ces particularités sensorielles et cognitives sur le comportement et les apprentissages : Potentialités, obstacles, besoins...*

- *Comment un élève avec autisme peut-il apprendre ? Quels aménagements, dans quelles conditions, quelles stratégies ?*

Présentiel : 2 X 3h

Dates :

Mercredi 26 mars 2025 9h – 12h

Mercredi 2 avril 2025 9h – 12h

Lieu : Ecole Elémentaire Nicolas Jacques Conte - 1 rue de l'école – 91037 Évry-Courcouronnes.

Accompagner un élève déficient visuel.

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 12 mars 2025 9h – 12h

Lieu : Collège Le Village - 10 Rue du Village, 91000 Évry-Courcouronnes.

D4 Renforcer sa posture professionnelle

Comment décomposer une tâche, accompagnement explicite, maintenir l'attention.

Accompagnement des élèves dans l'accès aux activités d'apprentissage (éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles).

Identifier les gestes et les postures à adopter auprès des élèves pour développer leur autonomie et pour faciliter la réalisation de tâches demandées en classe.

Attention et Autonomie

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 21 mai 2025 9h – 12h

Lieu : MGEN - 1 rue Pasteur, 91000 Evry Courcouronnes.

Être AESH collective : missions, posture, partenariat.

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 11 juin 2025 9h - 12h

Lieu : MGEN - 1 rue Pasteur, 91000 Evry Courcouronnes.

L'écoute attentive de l'élève pour la reformulation, comprendre un état émotionnel, mettre des mots sur les émotions... « Eviter » les situations éruptives ».

Entretien motivationnel pour accompagner l'élève, reformulation pour motiver l'élève au changement dans la façon d'être à l'école.

Présentiel : 3h

Date : Mercredi 5 mars 2025 – 9h30 à 12h30

Lieu : Bâtiment DSDEN 4^{ème} étage

91 Boulevard de France, 91012 Evry-Courcouronnes.

Salle Chanut

D5 Se positionner dans l'équipe du PIAL :

- Acquérir des compétences en matière d'évaluation des besoins d'accompagnement des élèves sans perdre de vue l'objectif de rendre les élèves autonomes ;**
- Trouver un espace pour des temps d'échanges de pratiques réflexives ;**
- Co-construire des outils d'évaluation des besoins**

L'AESH, quelle communication avec les familles et les partenaires ?

Durée : 3h

Date : Mercredi 12 mars 2025 9h – 12h

Lieu : Collège Le Village - 10 Rue du Village, 91000 Évry-Courcouronnes.

